

شیوه نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی

دانشگاه علم و صنعت ایران

(مصوب ۱۳۹۹)

تعاریف و قوانین:

- ۱- مطابق ماده ۳-۱ آیین نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، ارزیابی شاخص‌ها در بندهای ۱ تا ۴ زیر نظر کمیته ارزیابی دانشگاه صورت می‌گیرد. امتیاز این بندها ۷۰٪ کل امتیازات را تشکیل می‌دهد.
- ۲- ارزیابی شاخص‌ها در بندهای ۵ تا ۹ توسط کمیته ارزیابی دانشکده‌ها تعیین و جهت بررسی و تایید نهایی به کمیته ارزیابی دانشگاه ارسال می‌شود. امتیاز این بندها ۳۰٪ از کل امتیازات را تشکیل می‌دهد.
- ۳- در تمام موارد، کلیه اطلاعات و مستندات مورد نیاز از طریق سامانه گلستان تهیه می‌شود و در مواردی که این کار مقدور نباشد، از گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، حوزه آموزش دانشگاه، پردیس دانشگاه، مرکز آموزش الکترونیکی و حوزه معاونت بین الملل دانشگاه قابل استعلام می‌باشند. لازم است مستندات رسمی فعالیت‌ها توسط معاون آموزشی دانشکده تایید شده باشد. در مواردی که تصویب و انجام فعالیت توسط چند مرجع صورت گرفته باشد، رایحه مستندات بالاترین مرجع در دانشگاه کافی است.
- ۴- برای گروه‌های مستقل در دانشگاه، مدیر گروه به عنوان مسئول پی‌گیری موارد مربوط به این شیوه نامه محسوب می‌شود.
- ۵- به منظور افزایش دقت استنباط آماری از داده‌های ارزشیابی، جهت محاسبه امتیازات بندهای ۱ و ۴ آیین نامه ضمن پالایش داده‌ها از نظر تعداد پاسخ دهندگان و حذف داده‌های پرت، تاثیر نمرات دروس نیز در نظر گرفته می‌شود. همچنین جهت محاسبه کمیت آموزش در بند ۲، اثر کیفیت آموزشی، میزان دسترسی و رفتار اجتماعی، مراتبه دانشگاهی عضو هیأت علمی و میزان موظفی تدریس لحاظ شده است.
- ۶- مطابق ماده ۳-۸ آیین نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، به فعالیت‌های مربوط به شرح وظایف مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده‌ها امتیازی تعلق نمی‌گیرد.
- ۷- در بندهای ۳-۱ تا ۳-۵، به میزان ۳۰ امتیاز برای هر عضو هیأت علمی در نظر گرفته شده که در صورت عدم تحقق موارد خواسته شده از این امتیاز کسر می‌گردد.
- ۸- میزان امتیازات در مواردی ثابت و در مواردی سقف آن تعیین شده است. در موارد اخیر، کمیته ارزیابی دانشکده و دانشگاه میزان فعالیت‌ها را با توجه به مستندات رایحه شده ارزیابی می‌نماید.
- ۹- ارزیابی همکاری‌های مشترک بین استادان بر اساس اطلاعات ثبت شده در سامانه گلستان صورت می‌گیرد.
- ۱۰- تمام سازمان‌ها و مراکز آموزشی-پژوهشی در خارج از دانشگاه باید مورد تایید دانشگاه و وزارت عتف باشند.
- ۱۱- امتیاز دروس تکراری در هر نیم سال مطابق قوانین هیأت ممیزه کاهش می‌یابد.
- ۱۲- امتیاز دروس مشترک بین استادان مربوطه تقسیم می‌شود.

امتیاز بند	امتیاز هر مورد	شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	بند ۱
۱۱۰ امتیاز (۲۵٪)	میزان تاثیر سقف بند های ۱-۱ تا ۴-۱ حداکثر ۹۲ می باشد.	میزان تاثیر ٪ ۳۸/۵	۱-۱ ارزشیابی دانشجویان از آمادگی علمی استادان دروس: (شرح در پیوست ۱)
		میزان تاثیر ٪ ۲۱/۵	۲-۱ ارزشیابی دانشجویان ممتاز از آمادگی علمی استادان دروس: (شرح در پیوست ۱) - دانشجویان ممتاز بر اساس قوانین حوزه آموزش دانشگاه تعیین می شوند.
		میزان تاثیر ٪ ۲۰	۳-۱ ارزشیابی دانش‌آموختگان از آمادگی علمی استادان دروس: (شرح در پیوست ۱)
		میزان تاثیر ٪ ۲۰	۴-۱ ارزشیابی دانش‌آموختگان از آمادگی علمی استادان راهنما و مشاور: (شرح در پیوست ۱)
	تا ۳ امتیاز هر نیم‌سال و تا ۶ امتیاز در سال		۵-۱ ارزشیابی آموزشی مستمر از دانشجویان: - مصادیق ارزشیابی آموزشی شامل برگزاری امتحان‌های میان‌ترم، کلاس‌های حل تمرین، کوئیز، تکالیف درسی، شبیه‌سازی و پروژه‌های درسی می باشد. - با استناد بر اطلاعات سامانه گلستان برای ثبت حداکثر ۴ مورد از نمرات امتحانات پایان ترم، میان ترم، حل تمرین و کوئیزها ۰/۷۵ امتیاز در نظر گرفته شده، و حداکثر تا ۳ امتیاز برای هر نیم سال و تا ۶ امتیاز در سال در نظر گرفته می شود. در صورتی که بیش از یک درس توسط استاد ارائه شود، متوسط امتیازات یاد شده برای کل دروس استفاده می‌شود.
	تا ۳ امتیاز هر نیم سال و تا ۶ امتیاز در سال		۶-۱ ارزشیابی از میزان بازنگری و بروز کردن سرفصل‌ها و محتوای دروس: - با تایید انجام فعالیت توسط گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه‌ریزی درسی، کمیته ارزیابی دانشگاه می‌تواند برای هر درس تا ۳ امتیاز در نیم سال و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال بین استادان ذی‌ربط تقسیم نماید.
	تا ۳ امتیاز هر نیم سال و تا ۶ امتیاز در سال		۷-۱ ارزشیابی از میزان بازنگری و بروز کردن دستور کار آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها: - با تایید انجام فعالیت توسط گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه‌ریزی درسی، کمیته ارزیابی دانشگاه می‌تواند برای هر درس تا ۳ امتیاز در نیم‌سال و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال بین استادان ذی‌ربط تقسیم نماید.

امتیاز بند	امتیاز هر مورد	شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	بند ۲
۶۶ امتیاز (۱۵٪)	هر واحد ۰/۵ و حداکثر ۴/۵ امتیاز در سال	راهنمایی پایان نامه های کارشناسی: - پایان‌نامه‌هایی که در دانشکده دفاع شده و نمره آن‌ها در سایت گلستان ثبت شده باشد، در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز پایان نامه بین استادان راهنمای مشترک تقسیم می‌شود.	۱-۲ کمیت آموزش
	هر واحد درسی حداکثر ۱/۵ و حداکثر ۱۳/۵ امتیاز در سال	تدریس دروس نظری در مقطع کارشناسی: - دروس سرویسی در این بند امتیاز نمی‌گیرند. - امتیاز دروس تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	۲-۲
	هر واحد درسی حداکثر ۱ و حداکثر ۹ امتیاز در سال	تدریس دروس مقطع تحصیلات تکمیلی: - امتیاز دروس تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد. - دروس آفلاین مجازی در محاسبات در نظر گرفته نمی‌شوند.	۳-۲
	هر واحد حداکثر ۱ و حداکثر ۶ امتیاز در سال	تدریس دروس آزمایشگاهی و کارگاهی: - آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها شامل تمام دانشکده‌های مهندسی و علوم پایه و در کلیه مقاطع تحصیلی در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز موارد تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز مواردی که به طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	۴-۲
	هر واحد درسی حداکثر ۳ و حداکثر ۱۸ امتیاز در سال	تدریس دروس مشترک بین‌المللی در داخل یا خارج از کشور: - تدریس دروس آموزشی مشترک بین‌المللی در دوره‌های تحصیلی که مطابق بند ۶-۱ برنامه‌ریزی و راه‌اندازی شده است، مورد نظر می‌باشد. این دروس باید در داخل یا خارج از کشور در طی یک نیم‌سال تحصیلی به زبان خارجی تدریس شده باشند. - باید ارائه این دروس به نام دانشگاه و انجام آن به تایید دانشگاه رسیده باشد.	۵-۲
	هر واحد درسی حداکثر ۱/۸ و حداکثر ۱۵ امتیاز در سال	تدریس دروس سرویسی علوم پایه: - دروس سرویسی مربوط به دانشکده‌های ریاضی، فیزیک و شیمی می‌باشد که به عنوان دروس پایه برای سایر دانشکده‌ها ارایه می‌گردد. - دروس مخصوص دانشجویان این دانشکده‌ها در بند ۲-۲ ارزیابی می‌شود. - امتیاز دروس تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	۶-۲

امتیاز بند	امتیاز هر مورد		شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	بند ۳	نظم و رعایت مقررات آموزشی دانشگاه
۶۶ امتیاز (۱۵٪)	عدم رعایت نظم برای هر جلسه درس ۳- امتیاز		<p>تشکیل منظم کلاس‌های درسی طبق تقویم آموزشی دانشگاه:</p> <p>- کلیه کلاس‌های درسی استاد باید در هر نیم‌سال مطابق با تقویم آموزشی دانشگاه از هفته اول تا شانزدهم به صورت مرتب تشکیل شده باشد. برای عدم رعایت نظم در تشکیل هر جلسه درس ۳ امتیاز منفی در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>- در صورت تعطیلی کلاس‌ها به دلایل خارج از اراده و وجود دلیل موجه استاد، با تایید کتبی دانشکده بر اساس مستندات و برگزاری کلاس‌های جبرانی از کسر امتیاز مستثنی می‌شود. در حالت اخیر از بند ۳-۲ امتیاز تعلق نمی‌گیرد.</p>	۱-۳	
		۳۰ امتیاز برای هر استاد در نظر گرفته شده و عدم رعایت هر بند باعث کاهش امتیاز می شود.	جبران هر جلسه درس حداکثر ۲+ امتیاز	<p>تشکیل کلاس‌های جبرانی طبق اعلان دانشکده:</p> <p>- باید کلیه کلاس‌های جبرانی مطابق اعلان دانشکده توسط استادان دروس در هر نیم‌سال تحصیلی (بر اساس تقویم آموزشی دانشگاه) برگزار گردد.</p> <p>برای هر جلسه عدم تشکیل درس ۳- امتیاز و برای جبران هر درس تا دوهفته ۳+ امتیاز، و بعد از آن ۲+ امتیاز لحاظ می‌گردد. برای دروسی که با بیش از یک مدرس ارائه می‌شوند، کسر نمره فقط از استاد غایب لحاظ می‌شود.</p> <p>همچنین در نیم‌سال ۹۸۲، از آن جا که دروس عملی و عملی-نظری به دلیل شیوع بیماری کرونا در تابستان به صورت فشرده برگزار گردید، محاسبات فوق نادیده گرفته شد. همچنین اگر استادی کلیه دقایق مورد انتظار درس را جبران کرده باشد، کل امتیاز جبرانی بدون محدودیت به درس یاد شده تعلق می‌گیرد و در صورت عدم جبران کامل، امتیاز ۳- ضربدر نسبت دقایق جبران نشده بر ۱۲۰ دقیقه در نظر گرفته می‌شود.</p>	
	عدم تایید نهایی نمره هر درس حداکثر ۳- امتیاز		<p>تایید نهایی نمرات در بازه زمانی مقرر در تقویم آموزشی دانشگاه:</p> <p>- ثبت و تایید نهایی نمرات دروس در سامانه گلستان در بازه زمانی مقرر در تقویم آموزشی دانشگاه الزامی است. برای عدم تایید نهایی نمره هر درس در سامانه گلستان برای هر روز تاخیر از تاریخ اعلان شده برای قفل نمرات مطابق با تقویم آموزشی ۰/۳- امتیاز و برای حداکثر ۱۰ روز به میزان ۳- امتیاز در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>- امتیاز حاصل بین استادان دروس مشترک تقسیم می‌شود.</p>	۳-۳	
	عدم حضور در امتحانات پایان نیم سال برای هر درس ۲- امتیاز		<p>حضور تمام وقت در امتحانات پایان هر نیم سال:</p> <p>- با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده/سامانه گلستان برای عدم حضور تمام وقت استاد در امتحانات پایان نیم سال، برای هر درس ۲ امتیاز منفی در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>- در دروس مشترک حضور یک نفر از استادان دروس در جلسه امتحان ضروری است. در این صورت، لازم است استاد دیگر عدم حضور خود را قبل از امتحان کتباً به دانشکده اعلام نماید.</p>	۴-۳	
	هر جلسه غیبت ۱/۵- امتیاز	<p>حضور فعال در جلسات گروه آموزشی:</p> <p>- برای هر غیبت غیر موجه در جلسات گروه ۱/۵- امتیاز منظور می‌شود.</p>	۵-۳		
حداکثر ۳۰ امتیاز	بازه امتیازات ارشد ۲۰ تا ۵- بازه امتیازات دکترا ۲۰ تا ۱۰-	<p>زمان ماندگاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی طبق مقررات دانشگاه:</p> <p>- فقط دانش آموختگان استاد/استادان راهنما که در سال ارزیابی آموزشی در سامانه گلستان ثبت شده باشند، منظور می‌شوند.</p> <p>- امتیاز حاصل از هر مقطع تحصیلی بین استادان راهنمای مشترک تقسیم می‌شود.</p> <p>- دانشجویان کارشناسی ارشد: متوسط ماندگاری تحصیلی دانش آموختگان دانشکده از ماندگاری تحصیلی هر دانش آموخته استاد راهنما کسر شده و امتیاز کاهش ماندگاری نسبت به دانشکده به صورت روزشمار محاسبه می‌شود. برای ۶ ماه تعجیل هر دانش آموخته نسبت به متوسط دانشکده ۳+ و برای ۶ ماه تاخیر ۳- امتیاز منظور می‌شود. حداکثر ۳ دانش آموخته با کمترین ماندگاری برای هر استاد لحاظ می‌شود. سقف امتیازات ۲۰ و حداقل ۵- امتیاز است. دانش آموختگان با سنوات بیش از ۳ سال در محاسبه میانگین دانشکده منظور نمی‌شوند.</p> <p>- بابت هر دانش آموخته ارشد ۱ امتیاز (حداکثر تا ۳ امتیاز برای ۳ دانشجوی) به امتیازات استاد افزوده می‌شود.</p> <p>- دانش آموختگان پردیس و آموزش مجازی در محاسبات وارد نمی‌شوند.</p> <p>- دانشجویان دکترا: تفاضل متوسط ماندگاری تحصیلی دانش آموختگان دانشکده و متوسط ماندگاری تحصیلی تمام دانش آموختگان استاد راهنما محاسبه شده و برای یک سال تعجیل ۹+ و یک سال تاخیر ۹- امتیاز در نظر گرفته می‌شود. سقف امتیازات ۲۰ و حداقل ۱۰- امتیاز است. دانش آموختگان با سنوات بیش از ۸ سال در محاسبه میانگین دانشکده منظور نمی‌شوند.</p> <p>- بابت هر دانش آموخته دکترا، ۳ امتیاز برای دانشجوی اول و در صورتی که تعداد دانش آموختگان بیش از یک نفر باشند، برای هر دانشجوی بعدی ۲ امتیاز به امتیازات استاد اضافه می‌شود.</p> <p>- امتیاز دانش آموختگان دکترای پردیس که زمان ماندگاری کمتری از میانگین دانشجویان روزانه و نوبت دوم استاد داشته باشند، منظور خواهند شد.</p>	۶-۳		

امتیازبند	امتیاز هر مورد	شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	بند ۴
۶۶ امتیاز (۱۵٪)	میزان تاثیر ۳۸/۵٪	ارزشیابی دانشجویان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: (شرح در پیوست ۱)	۱-۴
	میزان تاثیر ۲۱/۵٪	ارزشیابی دانشجویان ممتاز از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: (شرح در پیوست ۱) - دانشجویان ممتاز بر اساس قوانین حوزه آموزش دانشگاه تعیین می شوند.	۲-۴
	میزان تاثیر ۲۰٪	ارزشیابی دانش آموختگان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: (شرح در پیوست ۱)	۳-۴
	میزان تاثیر ۲۰٪	ارزشیابی دانش آموختگان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان راهنما و مشاور: (شرح در پیوست ۱)	۴-۴

امتیازبند	امتیاز هر مورد	شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	بند ۵
۴۴ امتیاز (۱۰٪)	هر مورد تا ۸ امتیاز و حداکثر تا ۱۶ امتیاز درسال	مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته و گرایش های جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر مورد تا سقف ۸ امتیاز و حداکثر ۱۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	۱-۵
	هر مورد تا ۸ امتیاز و حداکثر تا ۱۶ امتیاز درسال	مشارکت در تصویب و راه اندازی رشته ها و گرایش های جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر مورد تا سقف ۸ امتیاز و حداکثر ۱۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	۲-۵
	هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۴ امتیاز درسال	مشارکت در تدوین سرفصل های دروس جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۲ امتیاز برای هر مورد و حداکثر ۴ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	۳-۵
	هر مورد تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز درسال	مشارکت در تهیه دستور کار برای آزمایشگاه ها یا کارگاه های جدید: - دستور کار های جدید باید با ارائه جزئیات اجرای هر آزمایش/کارگاه همراه باشد. - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۳ امتیاز برای هر مورد و حداکثر ۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	۴-۵
	هر مورد تا ۴ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز درسال	راه اندازی آزمایشگاه ها یا کارگاه های جدید: - راه اندازی آزمایشگاه/کارگاه های جدید با بررسی و سفارش تجهیزات، نظارت بر نصب و راه اندازی و تحویل به گروه/دانشکده مورد نظر می باشد. - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای تهیه هر دستور کار آزمایشگاه/کارگاه جدید تا سقف ۴ امتیاز برای هر مورد و ۸ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	۵-۵

امتیازبند	امتیاز هر مورد	شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	بند ۶
۳۰ امتیاز (۷٪)	هر دوره تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال	مشارکت در برنامه ریزی و راه‌اندازی دوره‌های تحصیلی مشترک بین‌المللی: - دوره های آموزشی تحصیلی بین دانشگاه با دانشگاه ها و مراکز آموزشی خارج از کشور با ارائه دروس تحصیلی و کلاس های دانشگاهی مشترک برنامه ریزی و راه اندازی می گردد. در این بند مشارکت اجرایی اعضای هیأت علمی با حوزه آموزش و معاونت بین الملل دانشگاه برای ایجاد ارتباطات اجرایی رسمی با مراکز آموزشی خارج از کشور و راه اندازی عملی این دوره ها مورد نظر می باشد. امتیاز ارایه دروس در این دوره های تحصیلی، در بند ۲-۵ منظور می شود. - هر دوره باید به نام دانشگاه راه اندازی و اتمام آن به تایید دانشکده/ مرکز بین الملل/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۱۰ امتیاز برای هر دوره و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم می شود.	۱-۶ مشارکت در برنامه ریزی، راه‌اندازی یا برگزاری دوره‌های آموزشی
	هر دوره در داخل تا ۵ امتیاز و در خارج تا ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال	مشارکت در برنامه ریزی، راه‌اندازی و برگزاری دوره‌ها و کارگاه های کوتاه مدت آموزشی داخلی یا بین‌المللی: - دوره های کوتاه مدت آموزشی از طرف دانشگاه در سایر دانشگاه ها یا مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی در داخل یا خارج از کشور راه اندازی و برگزار می شود. - این دوره باید به نام دانشگاه برگزار شود و اتمام آن برای داخل/خارج از کشور به تایید دانشکده/ مرکز بین الملل/ حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر دوره در داخل کشور تا سقف ۵ امتیاز و در خارج از کشور تا سقف ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم می شود.	۲-۶
	هر دوره در داخل تا ۵ امتیاز و در خارج تا ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال	مشارکت در برنامه ریزی، راه‌اندازی و برگزاری دوره‌ها و کارگاه های کوتاه مدت آموزشی داخلی یا بین‌المللی توسط مرکز آموزش الکترونیکی: - دوره های کوتاه مدت آموزشی از طرف مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه برای سایر دانشگاه ها یا مراکز آموزشی و صنعتی در داخل یا خارج از کشور راه اندازی و ارائه می شوند. - این دوره ها باید به نام دانشگاه برگزار شوند و اتمام آن برای داخل یا خارج از کشور به تایید مرکز آموزش الکترونیکی/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - برای مشارکت در برنامه ریزی، راه‌اندازی و برگزاری این دوره ها، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر دوره در داخل کشور تا سقف ۵ امتیاز و در خارج از کشور تا سقف ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر ۱۰ تا ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم نماید.	۳-۶

امتیاز بند	امتیاز هر مورد	شرح محاسبات شاخص های ارزیابی	بند ۷
۲۲ امتیاز (۵٪)	هر فعالیت مجزا تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال	همکاری های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش در دانشکده: - این همکاری ها جهت بررسی موضوعات آموزشی مورد درخواست حوزه آموزش دانشگاه و یا شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده می باشد که با دعوت از یک یا چند عضو هیأت علمی دانشکده در قالب کارگروه های آموزشی صورت می گیرد. فقط مواردی قابل ارزیابی است که نام اعضا و نتایج فعالیت کار گروه در صورت جلسات کارگروه یا شورای دانشکده ثبت شده باشد. - در این بند به فعالیت های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده ها امتیازی تعلق نمی گیرد. - با تعیین و تایید تعداد جلسات و میزان ساعات انجام هر فعالیت با موضوع مجزا توسط دانشکده، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال منظور نماید.	۱-۷ ارتقاء توان آموزشی دانشگاه
	هر فعالیت مجزا تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال	همکاری های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش در دانشگاه: - این همکاری ها جهت بررسی موضوعات آموزشی مورد نیاز حوزه آموزش دانشگاه می باشد که با دعوت از یک یا چند عضو هیأت علمی دانشکده در قالب کارگروه های آموزشی صورت می گیرد. فقط مواردی قابل ارزیابی است که نام اعضا و نتایج فعالیت کار گروه در صورت جلسات مرتبط در حوزه آموزش دانشگاه درج شده باشد. - در این بند به فعالیت های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده ها امتیازی تعلق نمی گیرد. - با تعیین و تایید تعداد جلسات و میزان ساعات انجام هر فعالیت با موضوع مجزا توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر موضوع کاری تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال منظور نماید.	۲-۷
	هر فعالیت مجزا تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۹ امتیاز در سال	عضویت در شورا ها و کمیته های تخصصی در داخل یا خارج از دانشگاه: - این افراد شامل نمایندگان دانشکده ها یا دانشگاه در شورای های مرتبط با حوزه آموزش دانشگاه در داخل یا خارج از دانشگاه با حکم رسمی رئیس یا معاون آموزشی دانشگاه می باشند. از جمله این موارد کمیته منتخب آموزشی کارشناسی، کمیته منتخب تحصیلات تکمیلی، کمیسیون موارد خاص آموزشی، کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه و نمایندگان دانشگاه در کارگروه ها و کمیسیون های آموزشی وزارت عتف می باشند. - در این بند به فعالیت های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده ها که برای آن حق مدیریت تعلق می گیرد، امتیازی تعلق نمی گیرد. - برای هر عضویت به نسبت طول زمانی فعالیت انجام شده مطابق با حکم صادره از دانشگاه در طی نیمسال های ارزیابی آموزشی (۱۲ ماه)، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر مورد تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۹ امتیاز در سال منظور نماید.	۳-۷

امتیاز بند	امتیاز هر مورد	تعاریف شاخص های ارزیابی	بند ۸	فعالیت های فوق برنامه
	هر مورد برای دانشجویان و کارمندان ۳ امتیاز، استادان ۶ امتیاز و حداکثر به ترتیب ۶ و ۱۲ امتیاز در سال	<p>برگزاری کارگاه ها یا سمینارهای مهارت های آموزشی</p> <ul style="list-style-type: none"> - این کارگاه ها و سمینار ها با هدف هم افزایی اطلاعات و مهارت های آموزشی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارمندان در زمینه های مختلف آموزشی در طی یک یا چند جلسه ارائه می شوند. - این موارد باید به نام دانشگاه برگزار شود و انجام فعالیت به تایید مسئولین برگزارکننده /حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای ارائه هر سمینار برای دانشجویان و کارمندان ۳ امتیاز و برای استادان ۶ امتیاز و به ترتیب حداکثر ۶ و ۱۲ امتیاز در سال بین ارائه کنندگان تقسیم نماید. 	۱-۸	
	هر مورد ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال	<p>شرکت در کارگاه ها و سمینارهای آموزشی در زمینه ارتقای مهارت های آموزشی اعضای هیأت علمی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شرکت فعال در جلسات کارگاه ها و سمینار های هم افزایی اطلاعات و مهارت های آموزشی در داخل یا خارج از دانشگاه مورد نظر می باشد. - این موارد باید به نام دانشگاه برگزار شود و انجام فعالیت به تایید مسئولین برگزارکننده در دانشگاه رسیده باشد. - کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای شرکت در هر کارگاه/سمینار و اتمام کامل آن ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال منظور نماید. 	۲-۸	
۲۲ امتیاز (۵٪)	طراحی سؤالات هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۹ امتیاز در سال برگزاری هر مورد تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال	<p>طراحی سؤالات و برگزاری مسابقات علمی - آموزشی، آزمون های دانشگاهی و کشوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در بخش همکاری در طراحی سؤالات برای مسابقات/آزمون های ورودی کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری، المپیادها و مسابقات علمی دانشگاهی و کشوری با تایید کتبی انجام فعالیت در مسابقات/آزمون های مشخص، توسط مسئولین برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر درس ۳ امتیاز و حداکثر ۹ امتیاز در سال منظور نماید. - طراحی سؤالات امتحان جامع دکترا شامل این بند نمی شود. - در بخش همکاری در برگزاری مسابقات/آزمون ها با تایید کتبی انجام فعالیت توسط مسئولین برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال بین برگزارکنندگان تقسیم نماید. برای برگزاری مسابقات/آزمون ها، ارایه حکم رسمی از طرف مرکز برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه الزامی است. 	۳-۸	
	هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال	<p>برگزاری بازدید های علمی برای دانشجویان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - برای بازدید های علمی برگزار شده که برای ارتقا آموزشی دانشجو مفید باشد، با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال بین برگزارکنندگان تقسیم نماید. 	۴-۸	
	هر دانشجو تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال	<p>بازدید و نظارت بر کارآموزی دانشجویان:</p> <ul style="list-style-type: none"> برای راه اندازی یا بازدید و نظارت بر جنبه های آموزشی کارآموزی دانشجویان امتیاز تعلق می گیرد. کارآموزی ها حتما اید همراه با بازدید از محل کار دانشجو باشد. با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده برای هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال منظور می شود. 	۵-۸	
	برای همکاری اجرایی تا ۱۰ امتیاز در سال اعزام هر دانشجوی ارشد ۲ و دکترا ۴ امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز در سال برای ثبت نام هر دانشجوی کارشناسی و کارشناسی ارشد ۰/۵ و دکترا ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز در سال	<p>مشارکت در تبادل دانشجو در روابط آموزشی بین المللی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - این مشارکت شامل همکاری های اجرایی عضو هیأت علمی با حوزه های آموزش و بین الملل دانشگاه برای ایجاد ارتباطات آموزشی با دانشگاه های خارج از کشور می باشد. این موارد شامل ایجاد فرصت های مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتری دانشگاه، اعزام و پذیرش دانشجویان ایرانی و خارجی و راه اندازی کارآموزی های بین المللی در مقاطع مختلف تحصیلی می باشد. - برای همکاری های اجرایی با تایید کتبی انجام فعالیت توسط حوزه آموزش و بین الملل دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند تا ۱۰ امتیاز در سال تعلق می گیرد. - برای ثبت نام قطعی هر دانشجوی ارشد غیر ایرانی در دانشگاه ۲ امتیاز و هر دانشجوی دکترا غیر ایرانی ۴ امتیاز منظور می شود. - برای اعزام هر دانشجو به خارج/داخل کشور بر اساس معاهدات دوجانبه دانشگاه با مراکز آموزشی خارج از کشور که عضو هیأت علمی از طریق حوزه های آموزش و بین الملل دانشگاه آن را به نام دانشگاه رسماً پیگیری نموده باشد، با ثبت نام رسمی در مراکز آموزشی برای هر دانشجوی کارشناسی ارشد ۲ امتیاز و هر دانشجوی دکترا ۴ امتیاز تعلق می گیرد. اخذ پذیرش توسط دانشجو خارج از معاهدات دانشگاه شامل این بخش نمی شود. - برای پذیرش هر دانشجوی خارجی دکترا ۱ و کارشناسی ارشد و کارشناسی ۰/۵ امتیاز با پیوست مدرک ثبت نام آن ها در دانشگاه منظور می شود. 	۶-۸	

امتیاز بند	امتیاز هر مورد	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	بند ۹
<p style="text-align: center;">۱۴ امتیاز (۳٪)</p>	<p>هر مورد تا ۵ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز در سال</p>	<p>طراحی و تولید محصولات کمک درسی و آموزشی: - این محصولات برای سایر وزارت خانه ها و سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی به نام دانشگاه تهیه می شوند. از جمله این محصولات تهیه فیلم ها، سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای کمک آموزشی سمعی و بصری می باشد. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد تا ۵ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز در سال بین تهیه کنندگان تقسیم نماید.</p>	<p>۱-۹</p> <p style="text-align: center;">طراحی و تولید محصولات و امکانات آموزشی</p>
	<p>حد اکثر تا ۱۴ امتیاز در سال</p>	<p>تألیف و چاپ کتاب های آموزشی و کمک درسی دانشگاهی: - این کتب باید برای تدریس دروس آموزشی و کمک درسی در دانشگاه، وزارت خانه ها، سازمان ها، مراکز آموزشی-پژوهشی یا صنعتی تهیه شده و توسط ناشران معتبر به نام دانشگاه چاپ شده باشد. - کتب تالیفی با نگرش پژوهشی مانند روش های طراحی و مدل سازی های پژوهشی و تعمیرات صنعتی امتیاز داده نمی شود. - به کتب تالیفی فقط یکبار برای اولین چاپ در سال ارزیابی آموزشی امتیاز داده می شود. - کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر کتاب تالیفی چاپ شده حداکثر تا ۱۴ امتیاز بین نویسندگان تقسیم نماید. در صورتیکه تالیف بر اساس گردآوری و تدوین مراجع صورت گرفته باشد، حداکثر تا ۹ امتیاز قابل ارزیابی است. - برای کتب "تالیفی" یا "تدوین و گردآوری" پیوست نامه معاونت پژوهشی/ شورای چاپ و نشر کتاب دانشگاه ضروری است. - برای تالیف کتب تستی امتیازی تعلق نمی گیرد.</p>	<p>۲-۹</p>
	<p>حد اکثر تا ۱۰ امتیاز در سال</p>	<p>ترجمه و چاپ کتب های آموزشی و کمک درسی دانشگاهی: - این کتاب ها برای تدریس دروس آموزشی در دانشگاه، وزارت خانه ها، سازمان ها، مراکز آموزشی-پژوهشی یا صنعتی تهیه شده و باید توسط ناشران معتبر به نام دانشگاه چاپ شده باشد. کتب طراحی و مدل سازی های پژوهشی و تعمیرات صنعتی شامل این بند نمی شوند. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد حداکثر تا ۷ امتیاز بین نویسندگان تقسیم نماید. - برای ترجمه کتب تستی امتیازی تعلق نمی گیرد.</p>	<p>۳-۹</p>
	<p>هر مورد تا ۶ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال</p>	<p>تهیه و نشر جزوات و محصولات آموزش الکترونیکی: - این موارد با اهداف کمک آموزشی تهیه شده و شامل ترجمه، تالیف، گردآوری موضوعات و مقالات علمی و کتب، تهیه نرم افزارها یا سخت افزار های مرتبط، فیلم های علمی- آموزشی متناسب با نیاز ها و امکانات مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه، وزارت خانه ها، سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی ثبت می باشد. همچنین تهیه فیلم های کمک آموزشی تدریس کامل هر درس در یک نیمسال که با کیفیت استاندارد ضبط شده باشد و رسماً از طرف دانشگاه در اختیار دانشجویان قرار گیرد، شامل این بند می شود. به این منظور لازم است تاریخ شروع و پایان ضبط درس و کمیت و کیفیت علمی و کیفیت ضبط درس توسط دانشکده تایید و به حوزه آموزش دانشگاه اعلام گردد. - هر نوع محصول تولیدی باید به نام دانشگاه ثبت و اعلان شده باشد و برای هر مورد فقط یکبار در دوران آموزشی استادان امتیاز تعلق می گیرد. - محصولات آموزشی تهیه شده توسط استادان برای تدریس دروس خود در مرکز آموزش الکترونیکی یا LMS دانشگاه شامل این بند نمی شود. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد تا ۶ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم نماید.</p>	<p>۴-۹</p>
<p>۴۴۰</p>	<p>جمع امتیازات:</p>		